

Dafür steht TOP!

Themenorientierter Projektunterricht

Wir lösen uns von isolierten Fachbezügen und verknüpfen thematische Fragestellungen aus dem Fachbereich Gesellschaftslehre sowie Arbeit/Wirtschaft/Technik, um den Lernenden ausreichend Zeit und Raum für die Umsetzung übergeordneter Fragestellungen zu ermöglichen.

Lernen an realen Gegenständen und Fragestellungen

Wir unterstützen das gemeinsame Erlernen wesentlicher - auch theoretischer - Grundlagen im Klassenverband, um begleitend in Kleingruppen in den Modulen praktische und lebensnahe Arbeitstechniken zu begreifen.

Fächerübergreifendes Arbeiten

Wir vermitteln mithilfe modernster Ausstattung überfachliche Kompetenzen im methodischen, sozialen und personalen Bereich.

Unterstützende Teamarbeit

Wir beraten und arbeiten in kollegialen Fachteams und bieten unseren Schüler*innen somit die Möglichkeit, sich eigenen Schwerpunkten zu widmen.

Handlungsorientiertes Lernen

Wir ermöglichen in dem schüleraktivierenden Unterricht, dass „Kopf, Herz und Hand“, also kognitives, affektives und psychomotorisches Lernen in ein ausgewogenes Verhältnis zueinander gebracht werden.

Außerschulische Lernorte und Kooperationspartner

Wir nutzen die Expertise außerschulischer Partner und besuchen regelmäßig reale Lernorte.

Motivierende Zukunftsgestaltung

Wir arbeiten alle gemeinsam - Schüler*innen - Eltern - Lehrkräfte - an einem offenen Prozess flexibler Unterrichtsgestaltung, um unsere Kinder mit Augenmaß auf die Zukunft vorzubereiten.

Nachhaltiger Kompetenzerwerb

Wir unterstützen die Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen und praktischen Lebensweltbezügen, um unsere Zukunft gemeinsam Verantwortungsbewusst zu gestalten.

Beispiel zu „Steinzeit erleben“

TOP Technik

Unsere Schüler*innen stellen einen Steinzeitbohrer als Beispiel eines Werkzeugs aus dieser Zeit her. Dabei erwerben sie die Kompetenz, mit dem Werkstoff Holz umzugehen sowie Werkzeuge fachgerecht zu nutzen.



TOP Textiles Gestalten

Unsere Schüler*innen lernen den Weg von der Schafwolle bis zum Garn kennen. Sie waschen und kämmen die Wolle und stellen mit der Handspindel Garn her. Mit dem Garn wird anschließend gewebt.



TOP Hauswirtschaft

Unsere Schüler*innen erarbeiten sich die Grundlagen der Lebensmittelzubereitung unter Beachtung der Hygieneschulung. Sie bereiten Nahrung wie in der Alt- und Jungsteinzeit zu.



TOP Informatik

Unsere Schüler*innen lernen den sicheren Umgang mit dem Computer sowie die Grundlagen von Microsoft Word und PowerPoint. Sie erstellen digitale Präsentationen zum Thema Steinzeit.



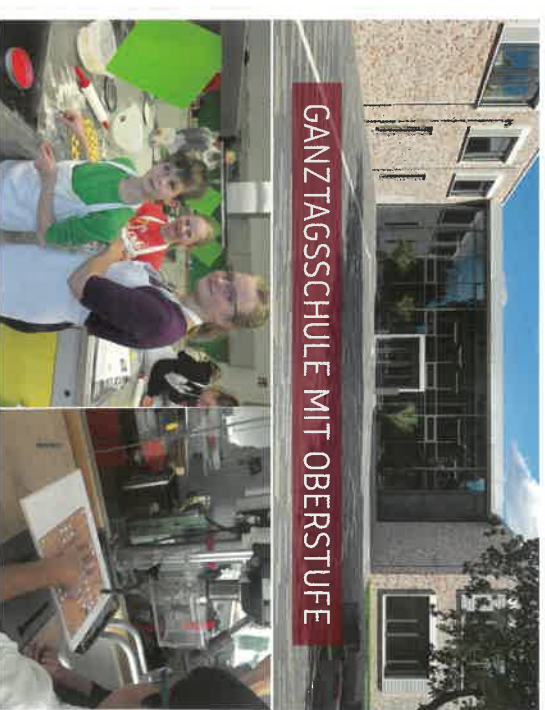
Stand: 04.2020



E-Mail: info@igs-nienburg.eu
Web: www.igsnienburg.de

KONTAKTDATEN

IGS Nienburg
Berliner Ring 47
31582 Nienburg/Weser
Tel.: 05021-886610
Fax: 05021-8866110



GANZTAGSSCHULE MIT OBERSTUFE

Themenorientierter Projektunterricht und TOP Praxis



Wir fühlen uns der Region verpflichtet!

Themenorientierter Projektunterricht

TOP

Der Themenorientierte Projektunterricht umfasst das IGS-Kern-curriculum für das Fach Gesellschaftslehre (Erdkunde, Geschichte und Politik) sowie ausgewählten Inhalten weiterer Fächer:

PROJKTETPHASE

- Projektideen mit verschiedenen Fragestellungen
- Planung, Durchführung und Präsentation
- Vielfältige Arbeits- und Präsentationstechniken
- Mehrperspektivisch und individuell
- Übernahme von Verantwortung
- Teamgeist entwickeln
- Schulförlichkeit beteiligen

BASISPHASE

- Gemeinsame Erarbeitung allgemeiner Fragen
- Inhaltliche und methodische Grundlagen
- Einheitliche Lernachweise
- Filtern von weiteren Schwerpunkten
- Vorbereitung auf die Projektphase

Vorteile des projektorientierten Arbeitens

Wir verknüpfen Theorie und Praxis und unterstützen damit verschiedene Lernwege und Lerntypen.

Wir gestalten die Fragestellungen so, dass oft mehrere Perspektiven und Lösungen möglich sind.

Wir geben den Lernenden ausreichend Zeit und Raum für eigene sowie altersgerechte Projektideen.

Wir fördern Teamarbeit, in der Initiative sowie eigene Interessen und Stärken eingebracht werden.

Wir führen die Lerngruppen in eine möglichst selbstständige Planung und Durchführung.

Wir gestalten die Prozesse und Präsentationen vielseitig und offen: schriftlich - praktisch - mündlich.

Wir zielen auf die konkrete Lebenswelt und fördern praktischen und kognitiven Nutzen.

Wir bereiten auf das zukünftige Leben vor, indem unsere Schüler*innen Kompetenzen erwerben und trainieren, die sie später im Berufsleben aber auch im privaten Leben benötigen.

TOP Praxis

TOP Praxis-Module

Verknüpfend zu TOP bieten wir in Jahrgang 5 und 6 zwei Wochenstunden TOP Praxis an. In Technik, Hauswirtschaft, Informatik und Textilem Gestalten ermöglichen wir, grundlegende Inhalte in Modulen praktisch umzusetzen. Unsere Schüler*innen durchlaufen innerhalb eines Schuljahres alle vier Praxismodule. In Kleingruppen (halbe Klassenstärke) werden Produkte passend zum jeweiligen TOP-Thema hergestellt. Alle Lernenden erhalten eine Einführung in die Fachräume, wodurch langfristig die Grundlage für weitere Projektarbeit gelegt wird. In regelmäßigen Abständen finden Präsentationen und Mitmachangebote aus den vier Modulen und dem TOP-Unterricht im Jahrgang statt. Dadurch werden alle Perspektiven und Denkrichtungen zu dem Thema zusammengetragen.



Schuljahresübersicht Jahrgang 5

Schuljahr	1. Halbjahr		2. Halbjahr	
	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal
Thema TOP	Orientierung im Nahraum	Niedersachsen	Steinzeit erleben	Reise durch Deutschland
Praxismodul Technik	Bau von Häusern aus Holz für ein Stadtmodell	Bau eines niedersächser puzzles	Bau eines Steinzeitbohrers	Bau eines Deutschlandspuzzles
Praxismodul Hauswirtschaft	Regionale und saisonale Speisen und Einführung in die Küche	Typische Gerichte aus Niedersachsen und Einführung in die Küche	Essen wie in der Steinzeit und Einführung in die Küche	Gerichte aus den Bundesländern und Einführung in die Küche
Praxismodul Informatik	Einführung in Word, Recherche, Präsentation der Ortschaften	Einführung in Word, Recherche, Präsentation der Landkreise	Einführung in Word, Recherche, Präsentation zu Steinzeit	Einführung in Word, Recherche, Präsentation der Bundesländer
Praxismodul Textiles Gestalten	Seidenmalerei - Seidenanbau in Nienburg (Museum Nienburg)	Vom Flachs zum Leinen (Heimatstube Wietzen)	Von der Schafswolle zum Garn - Weben wie in der Steinzeit	Seidenmalerei - Wäpven der Bundesländer

Ablaufplanung

4 Stunden	2 Stunden
TOP	Technik Hauswirtschaft Informatik Textiles Gestalten
Im Klassenverband	Die Klasse wird in den TOP Praxis Stunden in zwei Kleingruppen geteilt.

Kompetenzerwerb bei TOP Praxis

Alle erwerben, unabhängig von der Unterrichtseinheit in TOP, die gleichen Kompetenzen. In Technik kann z.B. zum Thema "Deutschland" ein Deutschlandpuzzle aus Holz oder zum Thema "Steinzeit" der Steinzeitbohrer hergestellt werden. Die Kompetenzen "Du kannst ein Produkt aus Holz herstellen" sowie "Du kannst Werkzeuge und Werkstoffe fachgerecht verwenden" werden gleichermaßen erlangt, obwohl die Schüler*innen unterschiedliche Gegenstände herstellen. Somit gibt es für jedes TOP-Praxismodul drei bis vier Kompetenzen, die jeder/ Schüler*in bei uns pro Schuljahr erwirbt.

Ganztagsangebot an der IGS

Schule als Lern- und Lebensraum

Wir verstehen Schule als gemeinsamen Lern- und Lebensraum und nehmen uns für das Zeit, was das individuelle Lernen und das gemeinschaftliche Zusammenleben fördert. Dazu gehören neben den Zeiten für Fachunterricht vor allem auch Zeiten und Räume für Austausch und Gemeinschaft, für Erholung und Regeneration, für das Erkunden neuer Themenfelder und das Arbeiten in eigenen Interessensbereichen.

Soziales Lernen

Wir unterstützen das soziale Lernen, indem wir in allen Klassen den Klassenrat für den Austausch bereitstellen und zahlreiche Pausenangebote vorhalten, in denen ein soziales Miteinander geübt und gelebt werden kann.

Soziales Engagement

Wir fördern das soziale Engagement unserer Schüler*innen, indem wir Werkstätten anbieten, deren Arbeit sich in Schule und darüber hinaus auswirkt. So haben wir z.B. die Werkstätten „Streitschlichter“, „Schulsanitätsdienst“, „Verantwortung“, „Chor“ und „Veranstaltungstechnik“, in denen soziales Handeln und die Gestaltung des Schullebens im Vordergrund stehen.

Stärken und Interessen entdecken

Wir geben unseren Schüler*innen im Rahmen der Werkstätten halbjährlich die Möglichkeit, neue Bereiche zu erkunden und damit eigene Stärken und Interessen kennenzulernen, zu vertiefen und zu teilen, indem sie beispielsweise bei Schulveranstaltungen auftreten, die Bühnentechnik managen oder unsere Schule bei Wettbewerben vertreten.

Schule öffnen

Wir arbeiten mit zahlreichen Kooperationspartnern zusammen und geben unseren Schüler*innen darüber die Möglichkeit, über den schulischen Rahmen hinaus Interessen zu finden und weiter zu verfolgen.

Mittagsverpflegung

Wir haben mit unserem Schulfaterer Pari proJob einen Partner, der uns mittags mit leckerem Essen versorgt, haben eine immer zugängliche Trinkstation in der Mensa, werden regelmäßig mit selbstgemachten Leckereien aus der Schulküche versorgt und bieten Werkstätten an, in denen Ernährung ein Thema ist.

Gezieltes Fördern und Fordern

Wir unterstützen unsere Schüler*innen beim Verfolgen ihrer Lernziele durch Förder- und Förderangebote, indem wir betreute Studierzeiten zur Wiederholung und Vertiefung von Inhalten aus dem Fachunterricht sowie jahrgangsbezogene Kurse wie Deutsch- und Mathe-Plus oder die Werkstatt „Fit für den Abschluss“ anbieten.

Jahrgangsübergreifendes Arbeiten

Wir arbeiten im Bereich der Werkstätten im Regelfall jahrgangsübergreifend und schaffen damit Raum für mehr Begegnung und Erleben von Schulgemeinschaft sowie die Möglichkeit, von- und miteinander zu lernen und Neues zu entdecken.

Bewegung im Schullalltag

Wir wissen, dass Bewegung ein elementarer Baustein für eine gesunde und ausgewogene Lebensführung und für das Lernen ist. Deshalb haben wir im Schullalltag regelmäßig Zeiten für individuelle Bewegung einbaut und mit unserem Pausenangebot Bewegungsanreize geschaffen. Darüber hinaus bieten wir regelmäßig über zehn Werkstätten im sportlichen Bereich an.

Kooperationspartner

Wir bedanken uns bei allen Kooperationspartnern herzlich für die Zusammenarbeit. Sie sind eine Bereicherung für den Ganztags!



...die Nr. 1 in der Nachbarschaft!



ASC Judo e.V.
Judo in Nienburg / Weser

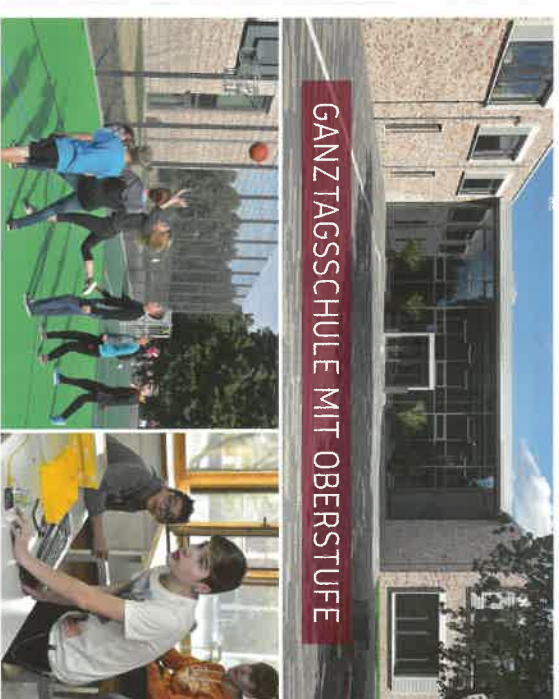
Stand: 06.2020



E-Mail: info@igs-nienburg.eu
Web: www.igsnienburg.de

KONTAKTDATEN
IGS Nienburg
Berliner Ring 47
31582 Nienburg/Weser
Tel.: 05021-886610
Fax: 05021-8866110

IGS INTEGRIERTE
GESAMTSCHULE
NIENBURG



GANZTAGSSCHULE MIT OBERSTUFE

Ganztagsangebot



Wir fühlen uns der Region verpflichtet!

Ganzttag

Die IGS Nienburg ist eine teilgebundene Ganztagschule und damit zugleich Lern- und Lebensraum, in dem sich alle Mitglieder der Schulgemeinschaft wohlfühlen sollen. Den Rahmen hierfür bietet unser ganzheitlich angelegtes Bildungsangebot bestehend aus unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Elementen, die sich über den Schultag hinweg abwechseln und dafür für ein gutes Gleichgewicht von Arbeits- und Erholungsphasen sorgen. Der Ganzttag besteht aus folgenden Elementen:

Studierzeiten

Studierzeiten sind von Lehrkräften betreute Lernzeiten im Mittagszeitfenster, in denen Unterrichtsinhalte nachbereitet und vertieft werden sowie Schulaufgaben erledigt werden. Der Besuch dieser Zeiten wird von den Lehrkräften dokumentiert.

Förder- und Förderangebote

Wir bieten möglichst individuelle Begleitung, um unsere Schüler*innen dabei zu unterstützen, an Schwächen zu arbeiten und Stärken auszubauen. Aktuelle Angebote sind Deutsch- und Mathe-Plus in Jahrgang 5, Werkstatt „Fit für den Abschluss“ in Jahrgang 9 und 10, Werkstatt „Lernpaten“ für Schüler*innen mit nichtdeutscher Muttersprache, Angebote im Rahmen des „Kooperationsverbundes zur Hochbegabtenförderung“ sowie die Werkstatt „Nichtschwimmer“, in der das sichere Schwimmen erlernt werden kann.



Werkstätten

Dies sind Arbeitsgemeinschaften, durch die unsere Schüler*innen die Möglichkeit haben, Neues kennenzulernen, sich ins Schulleben einzubringen, Verantwortung zu übernehmen, Abenteuer zu wagen, sich weiterzuentwickeln und vieles mehr. Sie werden mittwochs und donnerstags von 13:30 Uhr bis 15:00 Uhr oder als Projektwerkstatt an ausgewählten Terminen von Lehrkräften, pädagogischen Mitarbeiter*innen, außerschulischen Kooperationspartnern, Freiwilligendienstleistenden, aber auch von Eltern und Schüler*innen angeboten. Halbjährlich kann aus mehr als 50 verschiedenen Angeboten gewählt werden.

Mittagessen

Von Montag bis Donnerstag können unsere Schüler*innen aus vier Essensangeboten wählen und diese online vorbestellen. Die Jahrgänge 5 und 6 essen gemeinsam.

Betreuung und Verlässlichkeit

Durch unser Ganztagskonzept haben unsere Schüler*innen die Möglichkeit an bis zu vier Tagen Angebote wahrzunehmen. In den ersten vier Stunden haben wir im Bereich der Sek. I verlässlichen Unterricht. Darüber hinaus haben unsere Schüler*innen anschließend die Möglichkeit, in der Schule zu bleiben und unter Aufsicht die Angebote im Mittagszeitfenster zu nutzen.



Einblicke in den Ganzttag

Reiterwerkstatt

In Kooperation mit dem RSV Alpheide-Nienburg e.V. lernen unsere Schüler*innen reiten und den richtigen Umgang mit Pferden. Zusätzlich können sie an Reiterwochenenden im Reiterhotel Vox teilnehmen.



Stolpersteinwerkstatt

Der Arbeitskreis Stolpersteine Rehburg-Loccum bietet die Mitgestaltung wichtiger Aktivitäten wie Lesungen und Workshops an. Unsere Schüler*innen engagieren sich dabei sozial und gesellschaftlich.



Verantwortungswerkstatt

Ein soziales Projekt durchführen, Aktionen in Grundschulen unterstützen oder im Kindergarten mithelfen und damit Verantwortung für sich und andere übernehmen. Die Kontakte zu sozialen Einrichtungen werden geknüpft und individuelle Einsatzmöglichkeiten für unsere Schüler*innen vereinbart.



Tagessstruktur am Beispiel der Jahrgänge 5 und 6

Sid.	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	07:45 - 08:00					
2	08:00 - 08:45					
3	08:45 - 09:30					
4	09:30 - 09:50					
5	09:50 - 10:35					
6	10:35 - 11:20					
7	11:20 - 11:40					
8	11:40 - 12:25					
9	12:25 - 13:10					
10	13:10 - 13:30					
11	13:30 - 14:15					
12	14:15 - 15:00					
		Unterricht (90 min)	Unterricht (90 min)	Offener Anfang	Offener Anfang	Offener Anfang
				Unterricht (90 min)	Unterricht (90 min)	Unterricht (90 min)
				Pause (20 min)	Pause (20 min)	Pause (20 min)
				Mittagspause und Studierzeit (45 min)	Mittagspause und Studierzeit (45 min)	Mittagspause und Studierzeit (45 min)
				Unterricht (45 min)	Unterricht (45 min)	Unterricht (45 min)
				Pause (20 min)	Pause (20 min)	Pause (20 min)
				Werkstätten (90 min)	Werkstätten (90 min)	Werkstätten (90 min)

Dinoparkwerkstatt

In Kooperation mit dem Dinosaurier-Park Münchhagen können Schüler*innen ab 15 Jahren in die Welt der Paläontologie eintauchen und aktiv beim Entdecken und wissenschaftlichen Aufbereiten neuer Fundstücke aus längst vergangener Zeit mitarbeiten.



Hundewerkstatt

Tiere sind toll! Das können unsere Schüler*innen in der Hundewerkstatt mit unseren Schulhunden Lili und Rohan erleben und dabei viel über Hunde aber auch über sich selbst lernen.



Nichtschwimmerwerkstatt

Schwimmen ist eine Basiskompetenz. Unsere Schüler*innen haben die Möglichkeit, in dieser Werkstatt ihre Schwimmabzeichen zu machen, um anschließend sicher durch das Leben zu schwimmen.



Besonderheiten

Von 8:00 Uhr bis 11:20 Uhr bieten wir verlässlichen Unterricht an. Durch das Mittagszeitfenster mit den Studierzeiten sowie Pausenangeboten sind unsere Schüler*innen bis mindestens 13:30 Uhr betreut. Den Jahrgängen 5 und 6 ist die Wahl der Werkstätten freigestellt.

Schüler*innen der Jahrgänge 7 bis 10 wählen mindestens eine Werkstatt aus. Bei Werkstattausfall bieten wir eine Nachmittagsbetreuung an.

Freizeitangebote:

Großes Außengelände mit Spielgeräten und Sitzgelegenheiten
Pausenausleihe für Spielgeräte zur Nutzung auf dem Außengelände
Bibliothek mit Büchern, Gesellschaftsspielen und PCs
Internetcafé
Freizeitraum mit Kicker und Airhockey
Ruheraum



DAFÜR STEHEN WIR!

Zukunftsorientierter Unterricht

Wir gestalten differenzierten und praxisorientierten Unterricht, um unserer Schülerschaft Zeit und Raum für die Entwicklung ihrer persönlichen, fachlichen, praktischen und sozialen Kompetenzen zu ermöglichen.

Unterstützende Erziehung

Wir unterstützen und begleiten - gemeinsam mit den Eltern - jedes einzelne Kind darin, seine Persönlichkeit zu entwickeln und zu stärken.

Kollegiale Zusammenarbeit

Wir arbeiten miteinander vertrauensvoll und konstruktiv in Jahrgangs- und Fachteams an unseren gemeinsamen Zielen.

Gemeinsames Schulleben

Wir wecken und fördern die Interessen unserer Schüler/innen durch facettenreiche und zusätzliche Angebote.

Professionelle Öffentlichkeitsarbeit

Wir präsentieren unsere Schule, die pädagogische Arbeit sowie unsere Ergebnisse regelmäßig transparent und profilbildend in der Öffentlichkeit.

Individuelle Beratung

Wir unterstützen unsere Schüler/innen in ihrer persönlichen Entwicklung und begleiten sie in ihrem Entscheidungsprozess für einen optimalen schulischen und beruflichen Bildungsweg.

Außerschulische Kooperationen

Wir kooperieren nachhaltig mit ausgewählten regionalen und überregionalen Partnern aus vielfältigen Bereichen zur Erweiterung unseres Bildungsangebotes.

Motivierende Zukunftsgestaltung

Wir eröffnen Perspektiven durch zukunftsorientierte Kompetenzförderung und setzen Akzente auf innovative und nachhaltige Arbeitstechniken und Mediennutzung.

KONTAKTDATEN

IGS Nienburg
Berliner Ring 47
31582 Nienburg/Weser
Tel.: 05021-886610
Fax: 05021-8866110

SCHULLEITUNG

Mathias Granz
Kristin Heinze

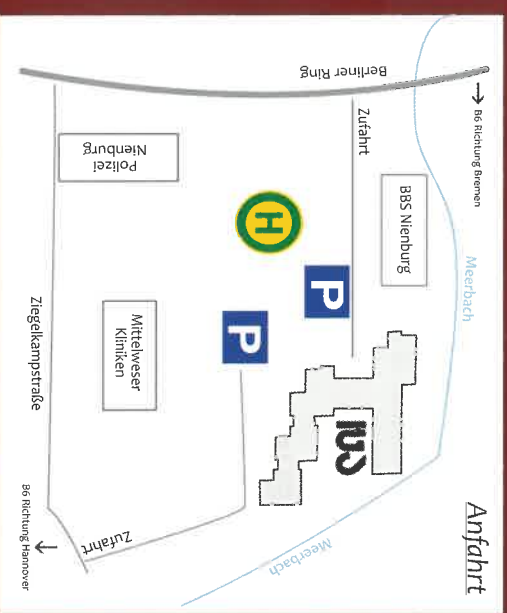
LEITUNG SEK II
Kathrin Hübsch

DIDAKTISCHE LEITUNG

Ralf Tempelin



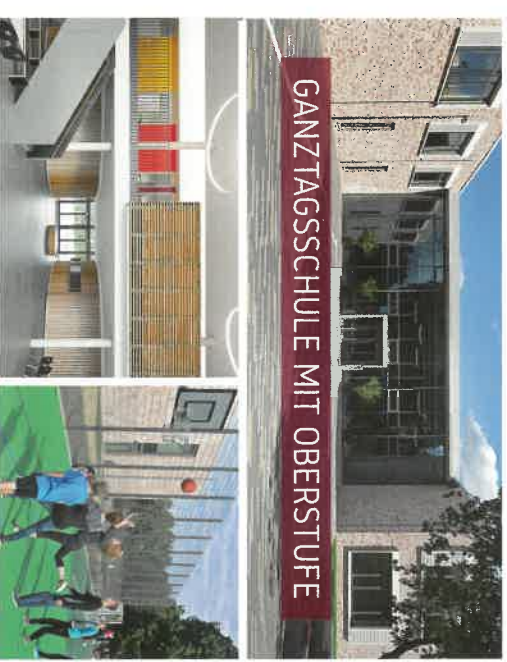
E-Mail: info@igs-nienburg.eu
Web: www.igsnienburg.de



Stand: 12.2019



INTEGRIERTE
GESAMTSCHULE
NIENBURG



GANZTAGSSCHULE MIT OBERSTUFE

Allgemeine Informationen Sekundarstufe I



Wir fühlen uns der Region verpflichtet!

GEMEINSAM SIND WIR STARK!

INDIVIDUELL

Wir bieten unseren Schüler/innen genügend Zeit und Raum für die Entwicklung ihrer Talente und Fähigkeiten. Unsere pädagogischen Konzepte stärken die persönliche Lern- und Leistungsbereitschaft. Wir geben regelmäßig Rückmeldungen zur individuellen Entwicklung des Lernprozesses. Individualisierte Hinweise zur optimalen Förderung unterstützen eine gute Schüler-Eltern-Lehrer-Beziehung. Durch zusätzliche Angebote können sich unsere Schüler/innen nach ihren Interessen und Neigungen entfalten. Alle werden in der Herausbildung ihrer individuellen Qualitäten gestärkt.

GEMEINSAM

Wir legen Wert auf Zusammengehörigkeit und ein positives Lernklima und fördern gemeinschaftliches Arbeiten und Leben im Team, auch und gerade mit unterschiedlichen Persönlichkeiten und Lernvoraussetzungen. Unser Konzept fördert kooperative Lernangebote, bietet verlässliche Strukturen und Unterstützungssysteme. Wir gehen mit Freude und Neugier an neue Aufgaben heran und stellen uns gemeinsam komplexen Herausforderungen. Durch gemeinsamen Unterricht in festen Jahrgangsteams schaffen wir Vertrauen, Stabilität und Sicherheit. Wir ermöglichen ein gemeinsames Lernen von Klasse 5 bis 13.

STARK

Wir stellen den Rahmen zur Entwicklung zu demokratischen, sozialen und toleranten Persönlichkeiten, damit unsere Schüler/innen dazu befähigt werden, ein selbstbestimmtes und zufriedenes Leben zu führen. Wir unterrichten in den Klassen 5 bis 8 binnendifferenzierter im Klassenverband. In Klasse 9 und 10 belegen die Schüler/innen grundlegende oder erhöhte Kurse in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und Naturwissenschaften. Durch unser Kursystem stehen alle Abschlüsse von 9 bis 13 allen möglichst lange offen. Jede/r kann somit den bestmöglichen Abschluss erreichen.



HIGHLIGHTS UNSERER SCHULE

„SANFTER“ ÜBERGANG IN KLASSE 5

- Kooperationen mit Grundschulen
- Einführungsstage und Jahrgangsfahrt
- Wochenstart und Klassenrat
- feste Lehrteams
- Schnupperangebote
- Schülerpatenschaften
- gemeinsames Mittagessen

SCHULE ALS LEBENSRAUM

- fachgebundenes Vertretungskonzept
- neues Schulgebäude mit moderner Ausstattung
- vielfältiges Ganztagsangebot mit über 50 Wahlmöglichkeiten
- Schulsozialarbeit
- Verlässlichkeit von 1. - 5. Std.
- Gruppenarbeitsräume
- Internetcafé und Bibliothek
- Freizeitraum und Ruheraum
- Schulhunde
- Schüleraustauschangebote

SOZIALE VERANTWORTUNG

- Projekt "Verantwortung" und "Herausforderung"
- Sozialtraining "In Frieden leben. In Ruhe arbeiten."
- Prävention (Smiley e.V., Polizei, AOK, Beratungsstellen)
- Veranstaltungen für UNICEF
- Schülervertretung
- Schulsanitätsdienst
- Schüler-Scouts
- Lernpaten
- Politische Bildung

FÄCHERÜBERGREIFENDES LERNEN

- mehrperspektivische Betrachtung der Unterrichtsthemen
- Physik, Chemie und Biologie als Naturwissenschaften
- Informatik, Technik, Hauswirtschaft und Textiles Gestalten als TOP-Praxis
- Geschichte, Erdkunde, Politik und weitere Fächer als Themen-Orientierter Projektunterricht

BESONDERE UNTERRICHTSANGEBOTE

- zusätzliche leistungsorientierte Kurse:
 - Prüfungsvorbereitung, Deutsch Plus, Mathe Plus
 - Sprachzertifikate (Fra. Spa, Lat)
- Darstellendes Spiel als WPK
- Teilnahme an Wettbewerben
- tägliche Studierzeiten zur fachlichen Vor- und Nachbereitung

INDIVIDUELLE LERNENTWICKLUNG

- Lerntagebuch zur Dokumentation, Kommunikation und Evaluation
- konkrete Zielvereinbarungen zu fachlichen und sozialen Kompetenzen
- halbjährliche Beratungsgespräche zur Lernentwicklung
- kompetenzorientierte Lernentwicklungsberichte zu jedem Fach bis Klasse 9
- Notenzuflüsse ab Klasse 9 inkl. Kurz-Lernentwicklungsbericht

VORBEREITUNG AUF BERUF UND STUDIUM

- Berufsorientierung als Querschrittaufgabe
- Berufspraxis Plus an der BBS
- Betriebskundungswochen
- Fachpraxis an der BBS
- Betriebspraktika in 9,10,11
- Schulflurhahnberatung
- Mini-BIZ
- Bewerbungstrainings
- Schülerfirma "Paper and More"

KOOPERATIONEN UND PARTNER

- Experten für unterrichts-erweiternde oder vertiefende Themen
- regionale und überregionale Unternehmen
- Partner wie UNICEF, Dinopark, Hochschule Hannover, Recken, Hannover 96, Stolpersteine uvm.
- Berufsbildende Schulen Nienburg

ABSCHLÜSSE

Sekundarstufe I	Klasse 13	Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
Sekundarstufe II	Klasse 12	Fachhochschulreife (schulischer Teil)
	Klasse 10	Erweiterter Sekundarabschluss I (Voraussetzung Übergang in Sek II)
	Klasse 9	Sekundarabschluss I (Reife-/Mittelschulabschluss)
		Sekundarabschluss I (Hauptschulabschluss)
		Hauptschulabschluss
		Förder-/Schulabschluss (Schwerpunkt Lernen)

TAGESÜBERSICHT KLASSE 5

Std.	Unterricht	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	07:45 - 08:30			Offizieller Anlauf		
2	08:45 - 09:30			Unterricht (90 min)		
3	09:50 - 10:35			Pause (20 min)		
4	10:55 - 11:20			Unterricht (90 min)		
5	11:20 - 11:40			Pause (20 min)		
6	12:45 - 13:10			Mittagspause und Schülerzeit (45 min)		Unterricht (90 min)
7	13:10 - 14:15			Pause (20 min)		
8	14:15 - 15:00			Verkstatten (90 min)		